

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СТАРОМИХАЙЛОВСКАЯ СОШ» АМР РТ
за 2024-2025 учебный год**

**1. Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ
«СТАРОМИХАЙЛОВСКАЯ СОШ» АМР РТ**

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ «СТАРОМИХАЙЛОВСКАЯ СОШ» АМР РТ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

1. Создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

1. Воспитание :

- положительного отношения к труду;

- потребности в творческом труде, честности, ответственности в деловых отношениях;

- чувства собственного достоинства.

2. Формирование:

- самосознания и ценности человеческой жизни;

- общечеловеческих норм гражданской морали и культуры общения;

- потребности ребёнка к дальнейшему осознанию духовному обогащению.

3. Развитие:

- способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении;

- способности к социальной адаптации;

- гражданской ответственности к общественным ценностям

- творческого потенциала каждого ученика и их реализация в различных сферах деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями»

- Вариативный модуль: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школа — территория здоровья», «Школа — территория закона», «Школа — открытая гостиная»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ОО и СО.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00EF34F85BCA8CA18E3601CB99CECAA864
Владелец: Охотникова Вера Валериевна
Действителен с 10.09.2024 до 04.12.2025

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Директор школы - Охотникова Вера Валериевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория

Заместитель директора по ВР Аитова Голуса Анасовна - образование: высшее педагогическое; категория: высшая квалификационная категория

Заместители директора по УВР Мухаматгараева Лилия Альбертовна - образование: высшее педагогическое; категория: первая квалификационная категория,

Смирнова Светлана Владимировна - образование: высшее педагогическое; категория: первая квалификационная категория

Педагогический состав:

Советник по воспитанию Муллагалиева Дамира Гимрановна

Социальный педагог нет

Педагог-психолог нет

Педагоги дополнительного образования:

количество: 10 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 10

категория: высшая – 5

первая - 5

без категории – 0

Классные руководители:

количество: 11 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 11

среднее педагогическое образование - 0

категория: высшая – 4

первая - 7

без категории – 0

Участие в грантах, профессиональных конкурсах 2024 – 2025 учебном году

Название	результат
Муниципальный уровень	
III Зональная научно-практическая конференция «Язык и культура проблемы современной коммуникации»	Диплом лауреата
Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт»	Диплом I степени
Городская игра — соревнование «Математическое Кунг-фу»	Сертификат участника
Соревнования по волейболу в муниципальном этапе (командное)	3 место
Состязания муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Участие
Республиканский уровень	
V Республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык»	Диплом III степени
Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна»	Диплом 1 степени

II Республиканский Конкурс творческих работ “Дорога в космос”	Диплом 1 степени
VI Республиканская научно-практическая конференция имени героя Советского Союза Г.Гафиатуллина	Сертификат участника
Республиканский конкурс творческих работ “Все для Победы”	Диплом II степени
II Республиканский творческий конкурс “Лучшим, любимым, самым прекрасным”	Диплом II степени
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс “9 мая глазами наследников”	
Всероссийский конкурс: номинация “День Победы”	1 место
Всероссийский конкурс “Вместе напишем летопись Великой Победы”	2 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом

Школьное методическое объединение классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей школы работает в соответствии с утверждённым планом на 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году выбрана методическая тема ШМО классных руководителей *«Социализация личности ученика в условиях реализации стандартов нового поколения через единство урочной и воспитательной работы»*

Цель работы: Совершенствование форм и методов воспитания учащихся через повышение уровня педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2024	«Организация воспитательной работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год»	12
Ноябрь, 2024	«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации ФГОС 3 поколения»	12

Январь, 2025	«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»	12
Март, 2025	«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	12
Май, 2025	«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»	12

Выводы:

1. В 2024-2025 году ШМО классных руководителей активизировало работу, были проведены регулярные заседания.
2. Работу ШМО классных руководителей за 2024-2025 учебный год считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме.

Рекомендации:

1. Продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.
2. В воспитательной работе продолжить реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания.
3. Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
4. привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
5. вести работу по развитию школьного самоуправления.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение
воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Муниципальный семинар «Современные образовательные технологии в условиях Центра «Точка роста»	29.11.24	МБОУ «Старомихайловская СОШ»

Выводы:

1. В 2024-2025 учебном году не было участия классных руководителей на методических/педагогических чтениях, методических семинарах, мастер-классах, конференциях, круглых столах;

Рекомендации:

1. Активизировать участие классных руководителей на методических/педагогических чтениях, методических семинарах, мастер-классах, конференциях, круглых столах;
2. Активно вовлекать классных руководителей в ценностно-ориентированное обучение.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:

критерием оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Какие проблемы личностного развития школьников решены:

В этом году в школе было проведено множество встреч и индивидуальных бесед с обучающимися, направленные на сплочение коллектива, стимулирования к учебе, участию в олимпиадном движении, преодолению страха сдачи ОГЭ и ЕГЭ, преодоления трудности общения, тревожности, гиперактивности и импульсивности, конфликтности.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось:

у некоторых обучающихся осталась низкая мотивация к учебе, к участию в общешкольных делах.

Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году:

Проведение тренингов, встреч и индивидуальных бесед с учащимися, направленные на личностное развитие будет продолжена. Также в рамках внедрения гуманной педагогики и ценностно-ориентированного образования будут проведены мероприятия, прививающие в учащихся общечеловеческие ценности и ценности, выбранные в школе. Большой упор планируется сделать на решение низкой мотивации участию в общешкольных делах, профилактике нарушений устава школы.

Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:

Уровень	1 полугодие 2022-2023 учебного года	2 полугодие 2022-2023 учебного года
НОО	70%	80%
ООО	75%	85%

Период	1 полугодие 2022-2023 учебного года	2 полугодие 2022-2023 учебного года
--------	--	--

Уровень	Высокий	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СОО	80%	8%	5%	90%	9%	6%

Выводы:

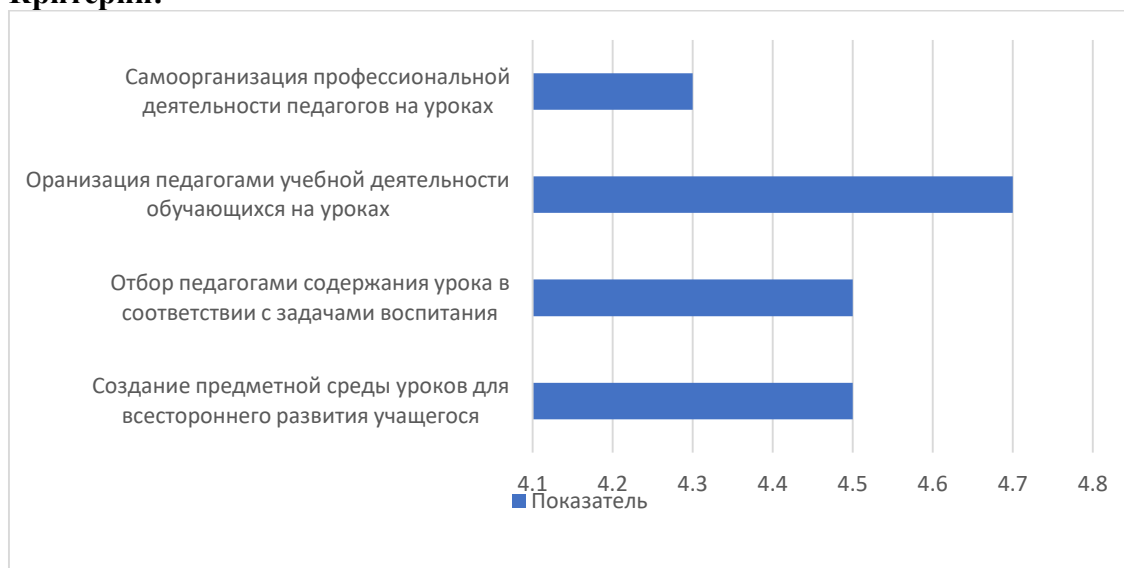
1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на достаточном уровне;
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и во внеурочное время;
3. Обучающиеся школы принимали участие в общешкольных и городских мероприятиях.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;
2. Классным руководителям вовлечь обучающихся уровня основного общего образования к участию в мероприятиях по данному направлению;
3. Реализация проектной деятельности по данному направлению.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: индивидуальные беседы, анкетирование и опрос
Критерий:



Выводы:

1. В 2024-2025 учебном году в школе на хорошем уровне работа проводилась по взаимодействию семьи и школы, качеству общешкольных дел, качеству совместной деятельности классного руководителя и класса, качеству существующего ученического самоуправления и качеству профориентационной работы.

Рекомендации:

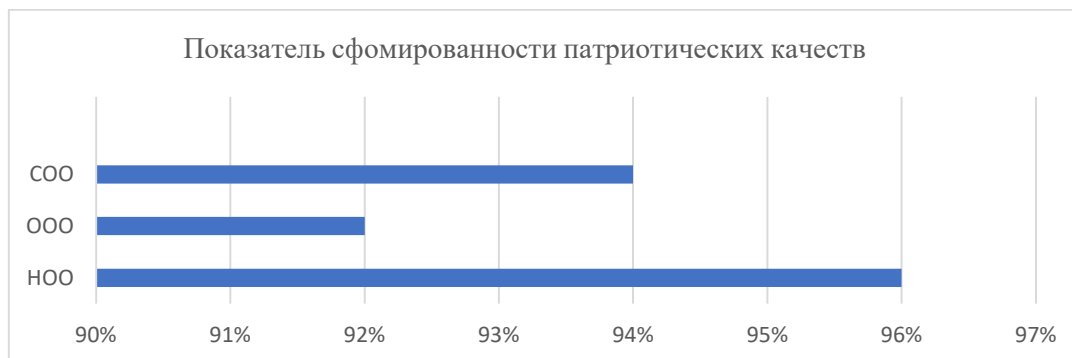
1. В следующем году необходимо усилить работу над повышением показателей качества организации курсов внеурочной деятельности, реализации личностно-развивающего потенциала школьного урока и качества организации предметно-эстетической среды.

2. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

В 2024-2025 учебном году в школе воспитательная работа велась по следующим модулям рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

**Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков
(реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность»
(на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Положительный аспект: В 2024-2025 учебном году в школе на хорошем уровне велась по созданию предметной среды уроков для всестороннего развития учащегося и отбору педагогами содержания урока в соответствии с задачами воспитания.

Проблемное поле: Необходимо сделать упор на работу на самоорганизацию профессиональной деятельности педагогов на уроках.

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	0 учащихся
Всероссийский географический диктант	6 учащихся
Всероссийский химический диктант	0 учащихся
Диктант Победы	18 учащихся
Тотальный диктант	19 учащихся

Положительный аспект: Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Проблемное поле: Необходимо увеличить участие учащихся в знаменательных и памятных акциях.

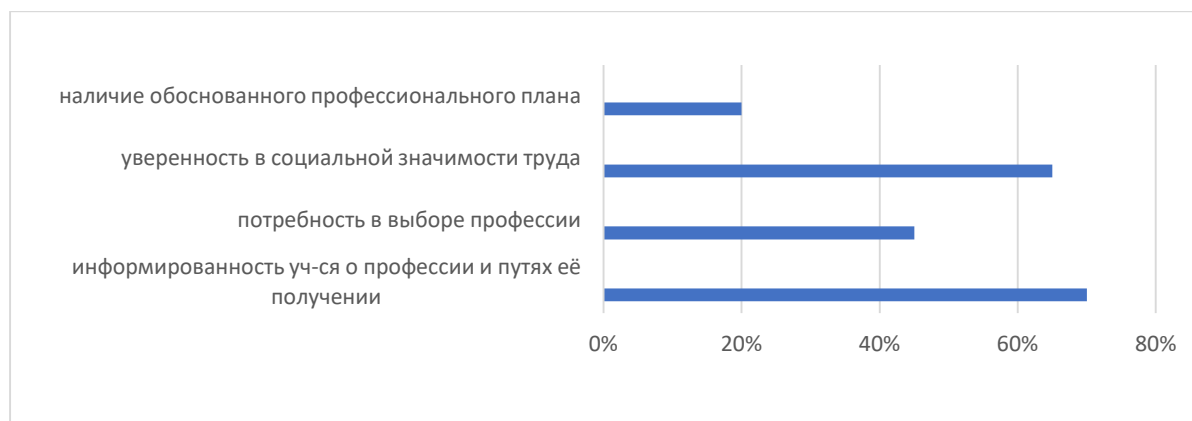
Рекомендация: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Результативность участия учащихся в конкурсах по классам:

класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
1	5	0	0	0	0	
1Б, 3Б	2	0	1	0	3	
2	2	3	0	0	0	
3	5	1	0	2	0	
4	5	3	2	0	0	
5	5	2	3	0	3	
6	5	2	1	1	0	
7	5	1	2	3	0	
8	4	1	0	0	0	
9	5	1	1	0	0	
11	7	2	0	1	0	

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: 4 класс под руководством Л.Р. Муртазиной, 7 класс под руководством Г.И. Мансуровой, 6 класс под руководством Г.С. Гибадуллиной, 5 класс под руководством О.Г. Миндияровой.



На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Положительный аспект: активное участие классных руководителей в подготовке и проведении воспитательных школьных мероприятий.

Проблемное поле: низкий уровень мотивации к участию в патриотических мероприятиях обучающихся уровня основного общего образования. По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность обучающихся.

Рекомендация: продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью. Работа по этому направлению велась на достаточном уровне. В течение года проведено 4 родительских собраний. Охват семей, которых посетили на дому классные руководители в этом учебном году составляет 62%.

Проблемное поле:

1. Не у всех родителей есть возможность посещать родительские собрания из-за того, что у нас в школе учатся 42% обучающихся на подвозе.

Рекомендация:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей. Проводить школьные родительские собрания по субботам, чтобы у всех родителей была возможность посещать их, в том числе и иногородних.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Динамика охвата дополнительным образованием. В 2024-2025 учебном году в школе работало 12 кружков. Всего в кружковой деятельности принимает участие 83 обучающихся из 95 учащихся. Охват учащихся в процентном соотношении составляет 87%.

Результативность внеурочной деятельности.

Положительный аспект: Внеурочная деятельность учащихся в школе достаточно хорошая. Это видно и из результатов наших подопечных на различных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, где они занимают призовые места не только на муниципальном уровне, но и на региональном, всероссийском и международном уровне.

Проблемное поле: Не все учащиеся изъявляют желание участвовать в кружковой работе по предметам или различным направлениям. Это происходит из-за низкой мотивации у учащихся к изучению новых дисциплин.

Рекомендация: Необходимо работать над мотивацией учащихся, указывая им достижимые цели, особенно, в олимпиадном движении, так как некоторые учащиеся стараются принимать участие только в учебном процессе.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления
(реализация модуля «Самоуправление»)**

В школе ведут работу следующие детские общественные движения: «Юнармия», «Волонтеры Победы», «Отряды ЮИД» и т.д.

Дата открытия первичного отделения РДДМ	Участие в мероприятиях по линии РДДМ (Уровень/название мероприятия)	Количество членов РДДМ
2024	Муниципальный / Зарница	11

Положительный аспект:

1. Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Рекомендации:

- 1.Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям.

**Качество профориентационной работы школы
(реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе
(на основе наблюдения, анкетирования, диагностик)

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают не учатся
	В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
3	0	4	0	0

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
7	4	3	0	0

Обучение ЦПК - 0
НУР - 0

Положительный аспект:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

2. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.

Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2025/26 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учётом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО. Увеличить количество встреч с выпускниками школы, проводить встречи с интересными людьми различных профессий.

**Качество организации основных школьных дел
(модуль «Основные школьные дела»).**

Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	36	34	2
ООО	36	30	6
СОО	35	31	4
итого	107	95	12

на уровне школы: 30

участие во Всероссийских акциях: 6

на уровне классов 25

на уровне параллелей/разновозрастных групп 23

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Пушкинская карта

Начало года 2024		Конец года 2025		Остаток суммы на июнь 2023
Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
18	18	19	18	44700 рублей

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Профилактика экстремизма и терроризма: профилактические беседы, классные часы, индивидуальные беседы с учащимися, встречи с представителями правоохранительных органов, участие в акциях «Скажи экстремизму – нет!», выступления на родительских собраниях.

Профилактика правонарушений и безнадзорности: классные часы, беседы о недопустимости порчи и хищения чужого имущества, об административной и уголовной ответственности, выступления на родительском собрании по вопросам профилактики правонарушений, регулярные беседы с учащимися, проведение тренингов с педагогом-психологом, встречи с представителями правоохранительных органов.

Проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся в ВКонтакте, в Instagram, в Tik-Tok.

- проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися

Результат мониторинга **соцсетей**:

Критерий:	результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Деструктивные группы	Количество
насилие и жестокость	0
оружие	0
АУЕ	0
азартные игры	0
политика	0
депрессия	0
секты	0
суицид	0
национализм	0
педофилия	0
религия	0
маньяки	0
другие	0
Итого	0

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	Начало 2024-2025 уч.года	Окончание 2024-2025 уч. года
СОП	0	0

СОП ПДН	0	0
ПДН	0	0
ВК		
Красная зона	0	0
Желтая зона	3	3
Зеленая зона	31	31

Динамика за 3 года

Категория	2022-2023уч.год.	2023 – 2024 уч. год	2024-2025 уч. год
СОП	1	0	0
СОП ПДН	0	0	0
ПДН	0	0	0
ВК			
Красная зона			
Желтая зона			3
Зеленая зона			31

Динамика постановки обучающихся на учет: в 2024-2025 году резко увеличилось количество учащихся на ВК (зеленая зона), так как все дети из многодетных семей были поставлены на контроль. Учащиеся ПДН отсутствуют, МБОС – 0 человек, СПТ – 0 человек.

Охват дополнительным образованием несовершеннолетних состоящих на учетах
(ПДН, СОП, ВК – красная, желтая)

№	ФИО (полностью)	класс	Вид учета	Вид занятости (школьные кружки/внешко льные)
1	Агамалян Эдгар 22.07.2010	7	Дети, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев	
2	Артамонова Дарья 09.08.2017	1	Дети из малообеспеченных семей	“Учимся играя”
3	Артамонова София 26.05.2014	4	Дети из малообеспеченных семей	“Мы танцуем и поем”
4	Билалов Риназ 22.11.2011	7	Дети из малообеспеченных семей	“Краеведение”, “Умелые руки”, “Спортивные игры”
5	Бурков Степан 28.02.2009	9	Дети из малообеспеченных семей	“Умелые руки”, “Волейбол”
6	Бурханаева Сабина 11.08.2008	11	Дети из малообеспеченных семей	“Спортивные игры”, “Волейбол”
7	Гайнанова Дарина 20.04.2017	1	Дети из малообеспеченных семей	“Учимся играя”
8	Гайфутдинов Артур 09.11.2012	6	Дети из малообеспеченных семей	“Умелые руки”, “Спортивные игры”

9	Гайфутдинов Ислам 08.08.2016	2	Дети из малообеспеченных семей	“Очумелые ручки”
10	Гайфутдинов Камиль 24.04.2013	5	Дети из малообеспеченных семей	“Инфознайка”
11	Гайфутдинов Салават 18.02.2014	4	Дети из малообеспеченных семей	“Безопасное колесо”
12	Гайфутдинова Диляра 13.04.2011	7	Дети из малообеспеченных семей	“Краеведение”, “Школьный театр”
13	Гараев Реналь 28.03.2017	2	Дети из малообеспеченных семей	“Очумелые ручки”
14	Гараев Шамиль 21.08.2010	8	Дети из малообеспеченных семей	
15	Гиляева Алина 24.06.2012	6	Дети-сироты, находящиеся под опекой	“Школьный театр”
16	Гиниятуллин Радмир 31.08.2011	7	Дети из малообеспеченных семей	“Краеведение”, “Школьный театр”
17	Давлетшин Алимхан 15.05.2012	6	Дети из малообеспеченных семей	“Школьный театр”
18	Давлетшина Жасмин 08.03.2016	2	Дети из малообеспеченных семей	“Очумелые ручки”
19	Киршин Владимир 07.11.2016	1	Дети из малообеспеченных семей	“Безопасное колесо”
20	Киршин Дмитрий 19.08.2015	3	Дети из малообеспеченных семей	“Мы танцуем и поем”, “Безопасное колесо”
21	Краснов Богдан 26.07.2009	9	Систематически допускающие неисполнение устава образовательной организации	“Волейбол”
22	Краснов Даниил 24.02.2014	4	Дети из малообеспеченных семей	“Мы танцуем и поем”, “Безопасное колесо”
23	Краснов Кирилл 14.10.2015	3	Дети из малообеспеченных семей	“Мы танцуем и поем”
24	Краснов Никита 09.04.2010	8	Дети из малообеспеченных семей	“Умелые руки”
25	Кузнецова Полина 07.09.2010	8	Дети из малообеспеченных семей	“Волейбол”
26	Мансуров Карим 02.06.2013	5	Дети-сироты, находящиеся под опекой	
27	Миназев Артур 16.07.2009	9	Систематически допускающие неисполнение устава образовательной организации	“Волейбол”
28	Навлютов Денислам 20.06.2017	1	Дети из малообеспеченных семей	“Учимся играя”
29	Навлютов Рамзан 20.06.2017	1	Дети из малообеспеченных семей	“Учимся играя”
30	Политов Андрей 07.09.2015	3	Дети из малообеспеченных семей	“Занимательны й английский”

31	Политов Арсений 24.11.2013	5	Дети из малообеспеченных семей	“Инфознайка”
32	Смирнов Матвей 04.07.2013	2	Дети из малообеспеченных семей	“Очумелые ручки”
33	Смирнов Михаил 15.11.2013	5	Дети из малообеспеченных семей	“Инфознайка”
34	Хасанова Алсу 06.09.2012	6	Дети из малообеспеченных семей	“Краеведение”, “Умелые руки”, “Спортивные игры”, “Школьный театр”

Учащихся, состоящих на учетах (ПДН, СОП, ВК – красная, желтая), в МБОУ «Старомихайловская СОШ» - 7.
Отряд профилактики

С 1 сентября 2024г. по 26.05.2025г. проведено:

- Совет профилактики- 5, с участием инспекторов ПДН – 2.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних на Совете профилактики – 2 чел.
- Количество рассмотренных родителей на совете профилактики – 0 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за курение – 0 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за нецензурную лексику 0 чел.

Проведено:

- консультации для родителей - 7;
- беседа профилактического характера - 2.

Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Проблемное поле: Необходимо больше проводить бесед о вреде курения электронных сигарет

Рекомендации:

1.

- 1.Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.
Разговоры о важном

Таблица 1. Системный контроль директора школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Функциональная грамотность»

Инструмент	Описание	Оценка
Планерка	Еженедельная планерка у директора школы с администрацией учреждения. Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Функциональная грамотность» включение	Выполнено

	занятий в расписание, изменения в режиме работы школы, инструменты контроля и их оценка, представление заместителем директора по воспитательной работе письменного анализа проведенных мероприятий.	
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	В течение определенного периода времени посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Совещания при директоре 1 раз в четверть	Устный отчет классных руководителей о проделанной работе	Удовлетворительная
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикации о них	Опубликовано

Таблица 2. Системный контроль заместителя директора по воспитательной работе по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Функциональная грамотность»

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе 1 раз в месяц	Организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Функциональная грамотность». Подготовка к занятиям, проблемы при подготовке к занятиям, проведение занятий вне школы.	Удовлетворительная
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями.	Положительные отзывы
Анализ	Анализ проведенных занятий за четверть: 7. Количество посещенных занятий. 8. Какие классы посещены? 9. Какие использованы интерактивные средства образования? 10. Какие формы работы использовались на занятиях? 11. С какими организациями	Соответствует

	сотрудничал классный руководитель при организации и проведении занятий 12. Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях? – более 50% – высокий; – более 25 – средний; – менее 25% – низкий; 13. Какие проблемы возникли при проведении занятий? 14. Общие наблюдения.	
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикации о занятиях.	Содержание соответствует

Таблица 4. Системный контроль родителей (законных представителей) обучающихся по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Функциональная грамотность»

Инструмент	Описание	Оценка
Родительские собрания	Обсуждение тем занятий, проводимых для обучающихся. Предложение для родителей по участию в цикле занятий.	Положительные отзывы
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий	Положительные отзывы
Обсуждение тематических занятий	Проведение бесед с обучающимися	Положительные отзывы

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Положительный аспект: Учащиеся школы активно приняли участие на совместных мероприятиях с представителями ГИБДД, МВД.

Проблемное поле: Необходимо активизировать посещение учащимися школы театров, музеев города и района.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, учителям - предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие

в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Выводы:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей: 4 класс Л.Р. Муртазину, 8 класс С.В.Смирнову, 7 класс Г.И. Мансурову.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

Цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить формирование нравственных и эстетических качеств личности посредством приобщения к традициям татарского народа, достижением общечеловеческой и национальной культуры и совершенствовать работу по закладке четких ценностных и нравственных ориентиров;
2. Способствовать развитию творческих способностей и индивидуально-личностных возможностей воспитанников для самореализации в условиях современной социально-культурной среды;
3. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности и культуры поведения лицеистов в учебное и внеурочное время;
4. Способствовать развитию мотивации к обучению, нравственности через нетрадиционные эффективные формы организации воспитательного процесса.
5. Создать условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (далее – дети с миграционной историей) к школьной образовательной среде, их интеграции в новый культурный социум.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися через привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков;
2. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создавая условия для самореализации каждого ученика.
3. Продолжить работу по повышению педагогической культуры родителей.
4. Успешная социокультурная, языковая и культурная адаптация детей с миграционной историей, снижение напряженности в межнациональной школьной среде, принятие детьми с миграционной историей норм существования в российском обществе, традиционных российских нравственных ценностей, установление доброжелательных отношений.

МП

Директор МБОУ «Старомихайловская СОШ» _____ / В.В. Охотникова

Заместитель директора по воспитательной работе _____ / Г.А.Аитова

Лист согласования к документу № 17 от 20.06.2025
Инициатор согласования: Охотникова В.В. руководитель
Согласование инициировано: 20.06.2025 12:03

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Охотникова В.В.		 Подписано 20.06.2025 - 12:04	-